

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2011-2012**  
**Proba scrisă**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 6**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(42 de puncte)**

- A. 1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *leac* – medicament, tratament; *înfricoșătoare* – îngrozitoare, înspăimântătoare; *crezuse* – socotise, își închipuise) **3x2p=6 puncte**
2. explicarea rolului semnului exclamării în secvența dată (de exemplu: marchează sfârșitul unui enunț exclamativ) **6 puncte**
3. câte 3 puncte pentru selectarea oricărui epitet (de exemplu: *lumini amețitoare*) și a oricărei enumerații din textul dat (de exemplu: *cu avânturile, cu certurile, cu neînțelegerile care se vor ivi*) **2x3p=6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru numirea oricăror două moduri de expunere utilizate în textul dat (de exemplu: narațiunea, dialogul) **2x3p=6 puncte**
5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 6p / prezentarea parțial adecvată a semnificației secvenței, în limitele de spațiu indicate 3p / încercare de prezentare 1p **6 puncte**
- B.
- formularea opiniei despre mesajul fragmentului dat **4 puncte**
  - susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul 4p / susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2p / încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1p **4 puncte**
  - adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**
  - respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(36 de puncte)**

- A. 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor trei enunțuri cerute (de exemplu: *Autorul textului este Ion Vianu.; Dezavantajul e-bookului este dificultatea răsfoirii acestuia.; Un avantaj al e-bookului este dimensiunea redusă / ecranul lizibil / posibilitatea de potrivire a caracterelor.*) **3x2p=6 puncte**
2. câte 3 puncte pentru scrierea titlului articolului și a denumirii publicației în care a apărut **2x3p=6 puncte**
3. notarea răspunsului corect: c **6 puncte**
4. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei valori morfologice și a fiecărei funcții sintactice (*mă* – pronume personal, complement direct; *cuvintelor* – substantiv comun, atribut substantival genitival; *să știu* – verb predicativ, predicat verbal) **6x1p=6 puncte**
- B. – câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături ale prietenului/colegului pasionat de lectură **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele două imagini artistice diferite utilizate **2x2p=4 puncte**
  - adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor, echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**
  - respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| – unitatea compoziției   | <b>1 punct</b>  |
| – coerența textului  | <b>2 puncte</b> |
| – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2p / adecvare parțială – 1p | <b>2 puncte</b> |
| – ortografia (0-2 erori – 3p / 3 erori – 2p / 4 erori – 1p / 5 sau mai multe erori – 0p)             | <b>3 puncte</b> |
| – punctuația (0-3 erori – 2p / 4 erori – 1p / 5 sau mai multe erori – 0p)                            | <b>2 puncte</b> |
| – așezarea corectă a textului în pagină  | <b>1 punct</b>  |
| – lizibilitatea  | <b>1 punct</b>  |